

Roll No.

E-961

**M. Ed. (Fourth Semester) (Main/ATKT)
EXAMINATION, May-June, 2021**

Paper Twelfth
CURRICULUM DEVELOPMENT

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : निर्देशानुसार सभी खण्डों के उत्तर दीजिए।

Attempt all Sections as directed.

खण्ड-अ

प्रत्येक 1

(Section—A)

वस्तुनिष्ठ/बहुविकल्पीय प्रश्न

(Objective/Multiple Choice Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

सही उत्तर का चयन कीजिए :

Choose the correct answer :

1. पाठ्यचर्या के विकास को प्रभावित करने वाली शक्तियाँ कहलाती हैं :

- (अ) पाठ्यचर्या डिजाइन
- (ब) पाठ्यचर्या मूल्यांकन
- (स) पाठ्यचर्या के तत्व
- (द) पाठ्यचर्या का आधार

The factors that affect the development of curriculum are called :

- (a) Curriculum design
- (b) Curriculum evaluation
- (c) Elements of curriculum
- (d) Foundations of curriculum

2. पाठ्यचर्या मूल्यांकन हेतु प्रयुक्त विधि है :

- (अ) योगात्मक मूल्यांकन
- (ब) नैदानिक मूल्यांकन
- (स) रचनात्मक मूल्यांकन
- (द) उपर्युक्त सभी

The method used to evaluate the curriculum :

- (a) Summative evaluation
- (b) Diagnostic evaluation
- (c) Formative evaluation
- (d) All of the above

3. पाठ्यचर्या की प्रभावशीलता निम्नलिखित में से किसके द्वारा निर्धारित होती है ?

- (अ) मूल्यांकन
- (ब) उद्देश्य
- (स) प्रविधि
- (द) डिजाइन

Effectiveness of curriculum is determined by :

- (a) Evaluation
- (b) Objectives
- (c) Methodology
- (d) Design

4. निम्नलिखित में से कौन-सा पाठ्यचर्या का तत्व नहीं है ?

- (अ) विषय-वस्तु
- (ब) डिजाइन
- (स) उद्देश्य
- (द) मूल्यांकन

Which one is not the component of curriculum ?

- (a) Content
- (b) Design
- (c) Objectives
- (d) Evaluation

5. पाठ्यचर्या विकास पाठ्यक्रम की कुल प्रक्रिया को संदर्भित करता है :

- (अ) क्रियान्वयन
- (ब) मूल्यांकन
- (स) डिजाइनिंग
- (द) उपर्युक्त सभी

Curriculum development refers to the total process of curriculum :

- (a) Implementation
- (b) Evaluation
- (c) Designing
- (d) All of the above

6. पाठ्यचर्या विकास को प्रभावित करने वाले कारक हैं :

- (अ) सामाजिक कारक
- (ब) आर्थिक कारक
- (स) वैज्ञानिक कारक
- (द) उपर्युक्त सभी

The factor affecting curriculum development is :

- (a) Sociological factor
- (b) Economical factor
- (c) Scientific factor
- (d) All of the above

7. पाठ्यचर्या के मनोवैज्ञानिक आधार निम्नलिखित में से किसकी प्रकृति को समझने में पाठ्यचर्या विकासकर्ताओं की मदद करते हैं ?

- (अ) विषय-वस्तु
- (ब) शिक्षार्थी (अधिगामी)
- (स) शिक्षक
- (द) विचार

Psychological foundations of curriculum help curriculum developers to understand the nature of :

- (a) Content
- (b) Learner
- (c) Teacher
- (d) Ideas

8. पाठ्यचर्या बच्चे के किस पहलू पर शाला के पढ़ने वाले प्रभाव का कुल योग है ?

- (अ) व्यक्तित्व
- (ब) रवैया
- (स) व्यवहार
- (द) क्रिया

A curriculum is the sum total of a school's influence on child's :

- (a) Personally
- (b) Attitude
- (c) Behavior
- (d) Action

9. पाठ्यचर्या की योजना बनाने एवं उसे लागू करने में शाला निम्नलिखित में से किससे चयन करता है ?

(अ) संस्कृति
(ब) क्षेत्र
(स) राष्ट्र
(द) जनसंचार

In planning and implementing curriculum, school makes its selection from :

(a) Culture
(b) Region
(c) Nation
(d) Mass communication

10. पाठ्यचर्या के मूल तत्व हैं :

(अ) 2
(ब) 4
(स) 6
(द) 8

Basic components of curriculum are :

(a) 2
(b) 4
(c) 6
(d) 8

11. पाठ्यचर्या किसके द्वारा वर्णित अनुदेशनात्मक सामग्री को प्रस्तुत करता है ?

(अ) ऐलिजाल्ह मैकिस
(ब) जैक कैर
(स) डब्ल्यू टैली
(द) स्मिथ

Curriculum presents instructional material stated by :

(a) Elizhalh Maccis
(b) Jack Kerr
(c) W. Telli
(d) Smith

12. एक ही कक्षा में विभिन्न अवधारणाओं के लिए प्रयुक्त पाठ्यचर्या संगठन है :

(अ) क्षेत्रीय
(ब) तार्किक
(स) लम्बवत्
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Curriculum organization used for different concepts at the same class is :

(a) Horizontal
(b) Logical
(c) Vertical
(d) None of the above

13. पाठ्यचर्या विकास में शिक्षक का पहला कदम होना चाहिए :

(अ) आवश्यकताओं का आकलन करना
(ब) लक्ष्य का विकास करना
(स) शिक्षण सामग्री का विश्लेषण करना
(द) उद्देश्यों का विकास करना

The educator's first step in curriculum development should be :

(a) Needs assessment
(b) Development of aims
(c) Analysis of content to teach
(d) Development of objectives

14. निम्नलिखित में से कौन-सी पाठ्यचर्या डिजाइन विद्यार्थी की आवश्यकताओं, रुचि एवं लक्ष्य के इर्द-गिर्द घूमती है ?

- (अ) अधिगामी केन्द्रित पाठ्यचर्या डिजाइन
- (ब) समस्या केन्द्रित पाठ्यचर्या डिजाइन
- (स) विभेदित अनुदेशनात्मक योजना
- (द) विषय केन्द्रित पाठ्यचर्या डिजाइन

What types of curriculum design revolves around student needs, interest and goals ?

- (a) Learner centered curriculum design
- (b) Problem centered curriculum design
- (c) Differentiated instructional plan
- (d) Subject centered curriculum design

15. टायलर का पाठ्यचर्या मॉडल कब दिया गया था ?

- (अ) 1947 में
- (ब) 1948 में
- (स) 1949 में
- (द) 1950 में

Taylor's curriculum model was given in :

- (a) 1947
- (b) 1948
- (c) 1949
- (d) 1950

16. पाठ्यचर्या को डिजाइन करने, कार्यान्वित करने और मूल्यांकन करने की कुल प्रक्रिया कहलाती है :

- (अ) पाठ्यचर्या निर्माण
- (ब) पाठ्यचर्या डिजाइन
- (स) पाठ्यचर्या विकास
- (द) पाठ्यचर्या क्रियान्वयन

The total process of designing, implementing and evaluating a curriculum is called :

- (a) Curriculum construction
- (b) Curriculum designing
- (c) Curriculum development
- (d) Curriculum implementation

17. निम्नलिखित में से किसके बिना पाठ्यचर्या निर्माण नहीं किया जा सकता ?

- (अ) दर्शन
- (ब) मनोविज्ञान
- (स) विचारधारा
- (द) उपर्युक्त सभी

Curriculum cannot be built without :

- (a) Philosophy
- (b) Psychology
- (c) Ideology
- (d) All of the above

18. पाठ्यचर्या विकास में पहला कदम है :

- (अ) विधियाँ
- (ब) सामग्री
- (स) मूल्यांकन
- (द) उद्देश्य

The first step in curriculum development is :

- (a) Methods
- (b) Material
- (c) Evaluation
- (d) Objectives

19. पाठ्यचर्या सुधार एक प्रक्रिया होनी चाहिए।

- (अ) प्रारम्भिक
- (ब) अंतिम
- (स) निरंतर
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Curriculum improvement should be a process.

- (a) Initial
- (b) Last
- (c) Continuous
- (d) None of the above

20. पाठ्यचर्या निर्माण किसका कार्य होना चाहिए ?

- (अ) प्रशासन
- (ब) शिक्षक
- (स) विद्यार्थी
- (द) उपर्युक्त सभी

Curriculum construction should be the work of :

- (a) Administration
- (b) Teacher
- (c) Pupils
- (d) All of the above

P. T. O.

खण्ड—ब

प्रत्येक 2

(Section—B)

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

(Very Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

1. पाठ्यचर्या को परिभाषित कीजिए।

Define curriculum.

2. पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between curriculum and syllabus.

3. पाठ्यचर्या विकास की सामाजिक आवश्यकताओं से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by sociological needs of curriculum development ?

4. पाठ्यचर्या विकास एवं शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया किस तरह से सम्बन्धित हैं ?

How are curriculum development and teaching-learning process related ?

5. पाठ्यचर्या के संगठन से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by organization of curriculum ?

6. पाठ्यचर्या विकास की रणनीतियाँ क्या हैं ?

What are the strategies of curriculum development ?

7. पाठ्यचर्या का आवर्ती संशोधन क्यों आवश्यक है ?

Why is periodic revision of curriculum necessary ?

8. अनुदेशनात्मक उद्देश्य क्या हैं ?

What are instructional objectives ?

[11]

E-961

खण्ड—स

प्रत्येक 3

(Section—C)

लघु उत्तरीय प्रश्न

(Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

1. पाठ्यचर्या विकास की अवधारणा को समझाइये।
Explain the concept of curriculum development.
2. पाठ्यचर्या के मनोवैज्ञानिक आधार को समझाइये।
Explain the psychological foundations of curriculum.
3. एक अच्छी पाठ्यचर्या की विशेषताएँ बताइये।
Enumerate the characteristics of a good curriculum.
4. स्थायी पाठ्यचर्या शोध इकाई की क्या आवश्यकता है ?
What is the need for permanent curricular research unit ?
5. पाठ्यचर्या शोधन में आने वाली समस्याएँ क्या हैं ?
What problems are encountered in curriculum reform ?
6. पाठ्यचर्या विकास में नवाचार के लिए उत्तरदायी कारकों को बताइए।
Enumerate the factors responsible for innovation in curriculum development.
7. पाठ्यचर्या के आवर्ती संशोधन का क्या महत्व है ?
What is the importance of periodic revision of curriculum ?
8. पाठ्यचर्या मूल्यांकन के तंत्र (ढाँचा) को समझाइये।
Explain the framework for curriculum evaluation.

P. T. O.

[12]

E-961

खण्ड—द

प्रत्येक 5

(Section—D)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(Long Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

1. पाठ्यचर्या के मनोवैज्ञानिक आधार पर प्रकाश डालिए। मनोवैज्ञानिक आवश्यकताओं का पाठ्यचर्या विकास में निहितार्थ स्पष्ट कीजिए।
Throw light on the psychological foundation of curriculum. What are the implications of psychological needs for curriculum development ?
2. पाठ्यचर्या विकास की आवश्यकता एवं क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए। भावी पाठ्यचर्या विकास की कसौटियाँ क्या हैं ?
Clarify the need and scope for curriculum development. What are the criteria for future curriculum development ?
3. सामान्य उद्देश्य एवं अनुदेशनात्मक उद्देश्य में अन्तर स्पष्ट कीजिए। अनुदेशनात्मक उद्देश्य के निर्माण को समझाइये।
Differentiate between general objectives and instructional objectives. Explain the formation of instructional objectives.
4. पाठ्यचर्या विकास में नवाचार को प्रभावित करने वाले कारकों को बताते हुए उन्हें विस्तृत रूप से समझाइये।
Enumerate and explain in detail the factors responsible for innovation in curriculum development.

E-961